VIII Mostra da Produção Universitária – 2009

IV Seminário de Ensino

PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: A ESTRUTURAÇÃO DE UM ESPAÇO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA AULAS PRÁTICAS NA ESCOLA ESTADUAL 13 DE MAIO

Área Temática: Ensino

Ioni Gonçalves Colares[1](Coordenadora da Ação de Ensino, PIBID)

Tarine Silveira Silveira[2],Cibele Vianna,Kelen Veiga,Loraine Jardim,Roberta Oliveira [3]
Danilo Giroldo[4], Denize Amaral[5]

Palavras-chave: Projeto PIBID, Escola, Bolsistas

O projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) foi implantado na FURG com a intenção de proporcionar ao acadêmico dos cursos de licenciatura uma maior interação com o ambiente e o cotidiano da escola. O projeto visa também o melhoramento das estratégias de ensino, uma vez que os docentes das escolas públicas, em geral, não dispõem de tempo suficiente para planejar atividades inovadoras que ampliem as possibilidades de ensino. O PIBID é dividido nos diversos cursos de licenciatura da FURG e cada curso é dividido em grupos menores, os quais são distribuídos pelas escolas publicas da cidade, participantes do projeto. Cada bolsista possui um professor orientador, este deverá ser um professor do curso do acadêmico e escolhido pelo mesmo, e cada grupo possui um professor supervisor, este será um professor da escola na qual o grupo irá trabalhar, esse professor deverá atuar na mesma área em que os bolsistas , para assim trabalharem juntos na escola.

A Escola Estadual de Ensino Fundamental 13 de Maio foi uma das escolas incluídas no projeto. A escola é localizada no bairro Coab II na cidade do Rio Grande. A escola abrange todas as séries de ensino fundamental, atendendo 495 alunos vindos de diversas regiões da cidade. No inicio desse ano um grupo de cinco acadêmicas do curso de licenciatura em Ciências Biológicas foram designadas para essa escola, com o intuito de implantar o projeto.

As dificuldades iniciais passaram pelo pleno entendimento entre acadêmicos e professores quanto aos objetivos do PIBID. O papel dos acadêmicos relaciona-se principalmente com o auxílio e a inovação nas estratégias didáticas e não com a substituição do professor em sala de aula. Sanadas as dúvidas e compreendidos os papéis, surgiu outro obstáculo relativo à substituição do professor supervisor e subseqüente novo período de adaptação aos objetivos do PIBID.

A partir da solução de todas as dificuldades iniciais, estabeleceu-se como

[1] Docente do Instituto de Ciências Biológicas Licenciatura- FURG; dmbioni@furg.br
[2] Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura- FURG
[3] Acadêmicas do curso de Ciências Biológicas Licenciatura- FURG
[4] Docente do Instituto de Ciências Biológicas Licenciatura- FURG
[5] Docente da Escola Estadual 13 de Maio.

prioridade o aproveitamento de um espaço dentro da escola para estruturação de um laboratório passível de utilização em aulas práticas para todas as séries. Uma sala que já tinha sido utilizada como laboratório foi readequada, organizada e recuperou-se uma série de materiais em condições de serem ainda utilizados no laboratório, tais como pipetas, vidrarias em geral, modelos anatômicos e reagentes. Após a limpeza e organização dos materiais e espaço físico, a Escola Estadual de Ensino Fundamental 13 de Maio conta agora com um laboratório de 37 m2 .

Uma vez estruturado o laboratório, está sendo organizada uma pasta com práticas diversas para os professores de todas as séries utilizarem o novo espaço didático pedagógico, inclusive com a participação de docentes e grupos de pesquisa e extensão da FURG. Outra atividade que está sendo implantada é a realização de uma semana de práticas para a inauguração do laboratório, com o objetivo de sensibilizar e aproximar os alunos e professores em relação ao novo espaço. A perspectiva é de que, após a conclusão do projeto, permaneçam na escola os frutos do trabalho das bolsistas e que os professores consigam se valer deste novo espaço para melhorar o processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual de Ensino Fundamental 13 de Maio.